

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан филологического факультета



Грачева Ж.В.  
16.06.2023

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.02(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 45.04.01 Филология
- 2. Профиль подготовки:** Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедры, отвечающие за реализацию практики:** русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук, русского языка, славянской филологии, общего языкознания и стилистики, истории и типологии русской и зарубежной литературы
- 6. Составители программы:** Бердникова Ольга Анатольевна, доктор филол. наук, профессор; Рудакова Александра Владимировна, доктор филол. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета 16.06.20232, протокол № 8
- 8. Учебный год:** 2023/2024      **Семестр(ы):** 1      **Сессия:** 2

**9. Цель практики:** формирование базовых профессиональных умений и навыков исследовательской работы в филологической области.

**Задачи практики:**

- формирование умения постановки целей и задач исследования; формирование основных навыков планирования научно-исследовательской работы;
- формирование навыков работы с источниками и научной литературой; практических навыков составления аннотаций, реферирования научной литературы по теме исследования;
- формирование умений представления результатов научно-исследовательской деятельности (подготовка презентации, отчета, публичная защита научных результатов, участие в научной дискуссии и др.).

**10. Место практики в структуре ООП:**

Учебная научно-исследовательская практика относится к вариативной части блока Б2.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе научно-исследовательской работы в ходе написания выпускной квалификационной работы (уровень бакалавриата). Магистрант должен иметь навыки реферирования, аннотирования, оформления источников исследования, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Практика базируется на полученных ранее знаниях обучающихся в рамках программы 45.04.01 Филология по таким предметам, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные проблемы филологии», «Информационные технологии в филологических исследованиях» и др.

Практика является предшествующей для производственной научно-исследовательской практики.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста	ПК-2.1	Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знать: принципы создания научных текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ПК-2.2	Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)	Уметь: создавать и редактировать профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)
		ПК-2.3	Владеет навыками систематизации информации и реферирования текста	Владеть: навыками систематизации информации и реферирования текста

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 3 зет / 108 ч.****Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой****14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость			
		По семестрам			
		1 семестр 2 сессия	ч., в форме ПП	...	
Всего часов	2	2			
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)	2	2			
Самостоятельная работа	102	66	36		
Контроль	4	4			
Итого:	108	72	36		

**15. Содержание практики (или НИР)**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции – инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики, определение целей, задач, программы практики и форм отчетности; получение рекомендаций научных руководителей
2.	Научно-исследовательский этап*	Выбор и формулирование темы научного исследования; определение целей и задач, предмета и объекта научного исследования; обоснование актуальности темы исследования; составление плана исследования; работа с научной литературой по теме исследования и ее реферирование; освоение методов исследования
3.	Заключительный этап*	Составление и оформление отчета; подготовка презентации для отчета
4.	Представление отчетной документации*	Участие в заключительной конференции – публичная защита отчета на итоговом занятии перед обучающимися и научным руководителем по теме исследования, участие в научной дискуссии; получение рекомендаций от научного руководителя по коррекции выполненного задания,

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259</a> (дата обращения: 28.03.2021). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
2	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470</a> (дата обращения: 28.03.2021). – Библиог.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.
3	Учебно-методическое пособие по подготовке выпускных квалификационных работ магистров [Электронный ресурс] / сост.: О.Ю. Алейников, Т.А. Тернова, А.В. Фролова. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-135.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-135.pdf</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Ануфриев А.Ф. Научное исследование : Курсовые, диплом. и диссертаци. работы / А.Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии .— М. : Ось-89, 2004.— 111,[1] с.
5	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> (дата обращения: 28.03.2021). — Библиогр.: с. 133. — ISBN 978-5-8158-2005-0. — Текст : электронный.
6	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> (дата обращения: 28.03.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03684-2. — Текст : электронный.
7	Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 100 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481778</a> (дата обращения: 28.03.2021). — Библиогр.: с. 84-85. — ISBN 978-5-7410-1795-1. — Текст : электронный.
8	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> (дата обращения: 28.03.2021). — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-5-394-03375-9. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс] : Библиогр. базы данных. [Политематическая база данных]: Поступления 1999-2001 г. / Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. Акад. наук. — М. : ИНИОН РАН, 2002. — 1 электрон. опт. диск (CD ROM)
2	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <UPL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >
3	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
4	ЭУМК «Научно-исследовательская практика (магистры)». — Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8365">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8365</a>

**17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Для учебной научно-исследовательской практики выдается индивидуальное задание и выставляется зачет с оценкой. Во время заключительного этапа обучающиеся оформляют индивидуальный отчет по результатам практики. Структура отчета приведена в разделе 20.

Результаты прохождения практики докладываются обучающимися в виде устного сообщения с демонстрацией отчетных материалов. Зачет по итогам практики выставляется руководителем практики на основании качества работы обучающегося в течение практики, доклада и отчетных материалов, представленных обучающимися. Критерии выставления зачета приведены в разделе 20.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции зачет с оценкой проводится с применением дистанционных образовательных технологий (с использованием портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <http://www.edu.vsu.ru/>, электронный курс «Научно-исследовательская практика (магистры)». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8365>

## **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

<b>Аудитория</b>	<b>Спецификация</b>
18, 21, 23 Пл. Ленина, 10	Аудитория для самостоятельных занятий: Проектор InFocus IN116xa.
39 Пл. Ленина, 10	Аудитория для самостоятельных занятий: Проектор InFocus IN116xa. Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240
37-а Пл. Ленина, 10	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: Интерактивная доска SMART Board 680 77", 1565x1172мм, 4000x4000pxUSB, 13,6 кг

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Компетенция(и)</b>	<b>Индикатор(ы) достижения компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	Подготовительный этап	ПК-2	ПК-2.1	Консультация с научным руководителем
2	Научно-исследовательский этап*	ПК-2	ПК-2.1	Индивидуальное практическое задание Консультация с научным руководителем
3	Заключительный этап*	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Комплект отчетной документации
4	Представление отчетной документации*	ПК-2	ПК-2.1	Публичное выступление
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Комплект отчетной документации Собеседование

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: консультация с научным руководителем

### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальное практическое задание; отчет по практике

#### **Описание технологии проведения**

Магистрант получает у научного руководителя индивидуальное практическое задание по теме исследования.

#### **Перечень примерных практических заданий:**

1. В соответствии с программой практики и сроками ее прохождения разработать индивидуальный план практики.
2. Определить тему научного исследования, его цели и задачи, обосновать актуальность.
3. Разработать программу научного исследования.
4. Познакомиться с литературой по теме исследования. Выполнить реферирование отдельных источников. Оформить по требованиям ГОСТ

реферируемые источники.

5. Подготовить презентацию результатов исследования.
6. Подготовить отчет по практике.

### **Содержание (структура) отчета**

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

1. Введение (цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием, время и место прохождения практики, краткое описание объектов изучения, методы исследования).
2. Основная часть должна демонстрировать полученный практикантом комплекс теоретических знаний и практических навыков, умений, приобретенных во время практической деятельности, включать описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.
3. Заключение (основные выводы).
4. Список использованной литературы в соответствии с требованиями стандарта.
5. Приложения к отчету фактического материала (при необходимости – схемы, таблицы, графики, рисунки, фотографии, компьютерные презентации и т.п., выполненные с учетом требований современных технологий).

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (на зачете с оценкой) используются следующие показатели:

- 1) систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности психолога:
  - своевременная подготовка индивидуального плана практики;
  - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
  - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы;
- 2) уровень професионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:
  - умение выделять и формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;
  - демонстрация умений и навыков аннотирования, рефериования научной литературы по теме исследования;
- 3) соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:
  - посещение установочной и заключительной конференций;
  - посещение консультаций руководителя от кафедры в ходе практики;
  - своевременность реализации индивидуального плана практики;
  - своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления;
- 4) выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Магистрант продемонстрировал отличные навыки работы с научно-исследовательской литературой, высокую степень самостоятельности, умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин в ходе обучения в магистратуре, дисциплинированность, соблюдал сроки предоставления отчетных материалов.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Магистрант продемонстрировал хорошие навыки работы с научно-исследовательской литературой, достаточно высокую степень самостоятельности, умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин в ходе обучения в магистратуре, дисциплинированность, соблюдал сроки предоставления отчетных материалов.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Магистрант продемонстрировал удовлетворительные навыки работы с научно-исследовательской литературой, неполную самостоятельность в ходе прохождения отдельных этапов практики, недостаточное умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин в ходе обучения в магистратуре, дисциплинированность, не соблюдал сроки предоставления отчетных материалов.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Магистрант продемонстрировал неудовлетворительные навыки работы с научно-исследовательской литературой, отсутствие самостоятельности в ходе прохождения отдельных этапов практики, недостаточное умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин в ходе обучения в магистратуре, не соблюдал сроки предоставления отчетных материалов.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### Тестирование

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

Основная цель учебной научно-исследовательской практики:

- познакомиться с научным руководителем;
- определить тему и составить план научного исследования;**
- написать статью.

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Основная цель учебной научно-исследовательской практики:

- познакомиться с научным руководителем;
- определить тему и составить план научного исследования;**

- написать статью.

### ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Раздел магистерской диссертации, в котором обосновывается необходимость написания работы, - это ...

- методы исследования;
- актуальность исследования;**
- библиография;
- заключение.

#### Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

##### 1) тестовые задания:

– средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

– повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

##### 2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

– средний уровень сложности:

• 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован ход решения);

• 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;

• 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

Задания разделов 20.2 (тестирование) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.